

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	Dq 53.1
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Basketball
Kurslehrer/in:	W. Saathoff

Leitidee: Die SuS entwickeln/erarbeiten technische Grundfertigkeiten und vortaktische Fähigkeiten im Basketballspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen und kollektiven Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Basketball zu erwerben und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten in den thematisierten Inhaltsbereichen.
- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Basketball-Spielfähigkeit.
- verfügen über motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen.
- reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse.
- besitzen die Fähigkeit, das Gelernte zu reflektieren und selbstständig auf das eigene Spiel zu übertragen.
- wenden die Fachsprache an.

Die Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen sind der Zuweisungsliste der prozessbezogenen Kompetenzbereiche zu entnehmen.

Inhalte:

- Erlernen, üben und trainieren der technischen Grundfertigkeiten: Passen und Fangen, Dribbeln, Korbleger, Korbwurf aus dem Stand und aus der Bewegung, Stoppen, Sternschritt.
- Erlernen und üben taktischer Elemente wie z.B. Abstreifen, Wurfschirm, Kreuzen, Schnellangriff, "give and go" und Rebound.
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z.B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen.
- Verteidigungsformen: Manndeckung, Raumdeckung (z. B. 2:1:2, 3:2, „Box“).
- Erwerb von Spielfähigkeit: Spielen mit reduzierten Regeln und reduzierter Mannschaftsstärke bis zum regelgerechten Spiel. Regelkunde (Foul-, Schritt-, Dribbel- und Zeitregeln). Übernahme der Schiedsrichterfunktion durch Schüler.

Leistungsbewertung:

- Sportpraktische Leistungen (2/3): Demonstration techn. Fertigkeiten, situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel, individueller Lernfortschritt.
- Mitarbeit (1/3): Planung und Gestaltung von Unterrichtssequenzen, Beteiligung an Unterrichtsgesprächen, Teamgeist und Leistungsbereitschaft.

Unterrichtsmaterial:

Angemessene Sportkleidung, Sportschuhe mit weißen oder transparenten Sohlen.

Bemerkungen: