KI-LEITFADEN

für Lehrkräfte

BBS II Emden

VORBEMERKUNG:

Der reflektierte Einsatz von KI-Tools im Unterricht ist unter Berücksichtigung bestimmter Regelungen und unter pädagogischer Begleitung grundsätzlich wünschenswert. Der Einsatz von KI kann dazu beitragen, Zukunftskompetenzen wie das Erstellen von Eingaben („Prompting") und die kooperative Nutzung von KI-Systemen zu entwickeln. Die entsprechenden Regelungen sollten dabei mit den Lernenden abgestimmt werden, um einen klaren Rahmen für den KI-Einsatz zu schaffen. Ausnahmen, etwa in Prüfungssituationen, sind gesondert zu kommunizieren und zu begründen. Wir empfehlen, den Einsatz von KI-Tools mit den Lernenden regelmäßig und kritisch zu reflektieren, um den verantwortungsvollen Umgang und ein fundiertes Verständnis zu fördern.

Do it

- Kreative Unterstützung: Text-KI für Ideen und Entwürfe bereitstellen.
- Planungshilfe: KI zur Strukturierung und Planung von Aufgaben nutzen.
- Gezieltes Feedback: Individuelles, KI-gestütztes Feedback fördern.
- Korrektur von Sprache: KI zur Überprüfung von Rechtschreibung und Ausdruck einsetzen.
- Textüberarbeitung: KI für alternative Formulierungen bei der Überarbeitung verwenden.

DON'TS

- Keine Verarbeitung persönlicher Daten: Gib keine echten Namen, E-Mail-Adressen, persönlichen Daten oder vertraulichen Informationen in KI-Tools ein und weise auch die Lernenden darauf hin, keine solchen Daten einzugeben.
- Unreflektierter Umgang: Lernende sollten Ergebnisse der KI hinterfragen und mit anderen Quellen abgleichen.
- Kein pädagogischer Mehrwert: KI sollte nur eingesetzt werden, wenn sie den Lernprozess unterstützt.
- Wissenschaftliche Genauigkeit: Weise deine Lernenden darauf hin, KI-Ergebnisse nicht als wissenschaftliche Belege oder zuverlässige sachliche Informationen zu nutzen.

DON'T FORGET

- ✔ Wenn du KI-Tools verbindlich im Unterricht nutzt, achte auf Datenschutz und DSGVO sowie auf Angebote ohne persönliche Anmeldung wie “fobizz” oder “AIS.chat”.
- ✔ Wenn Lernende ein persönliches Konto anlegen müssen, braucht es vorher eine Einwilligung der Lernenden oder Erziehungsberechtigten - möglichst in schriftlicher Form.
- ✔ Aufgaben vermeiden, die KI mühelos lösen kann.
- ✔ Ergebnisse von KI kritisch hinterfragen und besprechen.
- ✔ KI-Tools bewusst nutzen, da sie viele Ressourcen verbrauchen.

KI-EINSATZ KENNTLICH MACHEN!

Mithilfe von KI erstellt

BILDUNGSGANGSPEZIFISCHE UMSETZUNG Hier können die Bildungsganggruppen ihre Umsetzung individuell konkretisieren.

Leitfragen für die Bildungsgangspezifischen Regeln könnten sein:

- In welchen Unterrichtssituationen darf KI im Bildungsgang eingesetzt werden (z. B. Recherche, Ideenfindung, Textüberarbeitung)?
- In welchen Situationen ist der Einsatz von KI nicht erlaubt (z. B. Klassenarbeiten oder bestimmte Leistungsnachweise)?
- Welche KI-Tools sollen im Bildungsgang bevorzugt genutzt werden?
- Wie müssen Schülerinnen und Schüler die Nutzung von KI kenntlich machen (z. B. Dokumentation oder Hinweis im Arbeitsprozess)?
- Welche Regeln gelten für Hausaufgaben, Projekte und andere Leistungsnachweise, wenn KI genutzt wird?

Bitte feedforward

Mithilfe von KI erstellt

KI-LEITFADEN

für Lernende

BBS II Emden

VORBEMERKUNG:

Der Einsatz von KI-Tools im Unterricht ist an unserer Schule ein wichtiger Bestandteil der modernen Lernmethoden. Dabei ist es uns wichtig, dass die Nutzung von KI grundsätzlich nicht als ein Täuschungsversuch verstanden wird, sondern als ein Werkzeug, das uns hilft, gemeinsam neue Kompetenzen zu entwickeln.

Do it

- KI als Inspirationsquelle für Ideen und Entwürfe nutzen
- Planung und Strukturierung von Aufgaben
- Gezieltes Feedback zu erstellten Arbeiten einholen
- Rechtschreibung und Sprache verbessern
- Texte überarbeiten und alternative Formulierungen testen

DON'TS

- KI als einzige Informationsquelle heranziehen
- KI-Antworten vollständig und ungeprüft übernehmen
- Keine persönlichen Daten (Name, EMail-Adresse, vertrauliche Informationen, etc.) eingeben
- KI-Ergebnisse sind KEINE wissenschaftlichen Belege
- Erstellung von kompletten Arbeiten mit KI - Tools

DON'T FORGET

- ✔ Die Verantwortung für die Ergebnisse tragen Sie/Du, auch bei der Anwendung von KI-Tools.
- ✔ Missachtung vereinbarter Regelungen gilt als Täuschungsversuch.
- ✔ KI-Tools machen Fehler – Ergebnisse müssen IMMER überprüft werden.
- ✔ Bei wissenschaftlichen Arbeiten müssen alle verwendeten KI-Tools im Anhang aufgeführt werden.
- ✔ Der Einsatz von KI-Tools verbraucht Ressourcen. Nutzung sollte bewusst und sparsam erfolgen.
- ✔ Die von der Schule bereitgestellten KI-Tools dürfen nur zur Bearbeitung schulischer Inhalte genutzt werden.

KI-EINSATZ KENNTLICH MACHEN!

Mithilfe von KI erstellt

BILDUNGSGANGSPEZIFISCHE UMSETZUNG Hier können die Bildungsganggruppen ihre Umsetzung individuell konkretisieren.

Leitfragen für die Bildungsgangspezifischen Regeln könnten sein:

- In welchen Unterrichtssituationen darf KI im Bildungsgang eingesetzt werden (z. B. Recherche, Ideenfindung, Textüberarbeitung)?
- In welchen Situationen ist der Einsatz von KI nicht erlaubt (z. B. Klassenarbeiten oder bestimmte Leistungsnachweise)?
- Welche KI-Tools sollen im Bildungsgang bevorzugt genutzt werden?
- Wie müssen Schülerinnen und Schüler die Nutzung von KI kenntlich machen (z. B. Dokumentation oder Hinweis im Arbeitsprozess)?
- Welche Regeln gelten für Hausaufgaben, Projekte und andere Leistungsnachweise, wenn KI genutzt wird?

Bitte feedforward

Mithilfe von KI erstellt