

**Zuweisung der prozessbezogenen Kompetenzbereiche zu den Erfahrungs- und Lernfeldern.
Methodenkompetenz (MeK), Sozialkompetenz (SoK), Selbstkompetenz (SeK).**

| | Erfahrungs- und Lernfeld A | Erfahrungs- und Lernfeld B |
|------------|--|---|
| MeK | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen: Problemanalyse, Erarbeitung von Lösungsstrategien, Auseinandersetzung mit der Problemstellung durch Erproben und Experimentieren, Ergebnisanalyse und -sicherung. • beurteilen Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse und wenden diese zweckmäßig an. • analysieren Bewegungsabläufe und Spielhandlungen aus verschiedenen fachwissenschaftlichen Perspektiven. • wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen. | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten systematisch bei der Beschaffung, Strukturierung und Nutzung von Informationen, Materialien sowie Medien und wenden die Erkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten an. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungsdimensionen. |
| SoK | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • helfen und sichern selbstständig im Lern- und Übungsprozess. | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen in Bezug auf Leistung und Interesse, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere. • entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie in der Mannschaft/Gruppe funktionale Arbeits-, Gesprächs- und Kooperations-techniken anwenden, um gemeinsam Aufgaben zu lösen. • entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- bzw. Trainingsprozesse ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler unterstützen. • verhalten sich fair und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an. |
| SeK | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet. • verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf eigene und fremde Ausdrucks- und Darstellungsformen. • schätzen Risiken beim Sport realistisch ein und setzen sich angemessene Ziele. • steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung. | <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper (Körperbild, Körperhaltung, Körpersprache) und die eigenen Handlungs-/Bewegungsmöglichkeiten • schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen. |