

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	Dq 55.1
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Badminton
Kurslehrer/in:	W. Saathoff

Leitidee: Die SuS entwickeln/erarbeiten/verbessern grundlegende Schlagtechniken und taktische Fähigkeiten, um auf dieser technischen Basis im Einzel und Doppel regelgerecht und wettkampfmäßig Badminton zu spielen. Das unter taktischen Gesichtspunkten komplexe Doppel- oder Mixedspiel soll zum Ende der Einheit thematisiert werden.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren sportmotorische Fertigkeiten (Grundschläge: Aufschlag, VH, RH, Clear, Drop, Smash) in den thematisierten Inhaltsbereichen.
- demonstrieren eine allgemeine und spezielle Spielfähigkeit im Einzel- und Doppelspiel.
- verfügen über motorische Fähigkeiten (Schnellkraft, Kraftausdauer, Reaktionsschnelligkeit, Flexibilität) zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen.
- reflektieren die im Sportunterricht möglichen Erfahrungen und Erlebnisse.
- wenden die Fachsprache an (Regelwerk, Schlagarten, etc.).
- besitzen die Fähigkeit, das Gelernte zu reflektieren und selbstständig auf das eigene Spiel zu übertragen.

Die Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen sind der Zuweisungsliste der prozessbezogenen Kompetenzbereiche zu entnehmen.

Inhalte:

- Schlag- (VhÜk-Clear, - Drop, -Smash; Uh-Clear; Rh-Drop; Aufschlag - kurz sowie hoch/lang) und Lauftechniken (vorn, hinten, Seite, in die Ecken)
- Spiel am Netz
- Übungen zur Geschicklichkeit mit Schläger und Ball sowie zur allgemeinen bzw. badminton-spezifischen Fitness
- Taktik im Einzel- und Doppelspiel
- Grundlagenkenntnisse über das Regelwerk
- Planung und Durchführung eines Ranglistenturniers

Leistungsbewertung:

- Sportpraktische Leistungen (2/3): Demonstration technischer Grundfertigkeiten, situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel, Ranglistenspiele, individueller Lernfortschritt.
- Mitarbeit (1/3): Planung und Gestaltung von Unterrichtssequenzen, Beteiligung an Unterrichtsgesprächen, Teamgeist und Leistungsbereitschaft.

Unterrichtsmaterial:

Angemessene Sportkleidung, Sportschuhe mit weißen oder transparenten Sohlen.

Bemerkungen: