

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Turnen- und Bewegungskünste
Lernfeldbereich:	
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12/13
Kursthema:	Turnen und Bewegungskünste (Jonglage, Slackline, Akrobatik)
Kurslehrer/in:	

Leitidee: In diesem Kurs haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre koordinativen Fähigkeiten, z.B. Orientierungsfähigkeit, Reaktionsfähigkeit und Rhythmisierungsfähigkeit bei verschiedensten Formen der Jonglage, oder die Gleichgewichtsfähigkeit bei Bewegungsformen auf der Slackline und bei akrobatischen Grundtechniken weiter zu entwickeln.

Die Strukturierung der Unterrichtsdoppelstunde verläuft in 2 Phasen.

Phase 1: Gemeinsame Aktivierung der spezifischen sportlichen Leistungsfähigkeit.

Phase 2: Stationenlernen unter individueller Schwerpunktsetzung der Schülerin/des Schülers mit leistungsdifferenzierten, variablen Aufgabenstellungen. Dabei sind die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, die Aufgabenstellungen kreativ zu verändern und/oder zu erweitern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

jonglieren sicher mit drei Tüchern.

jonglieren auf unterschiedlichem Leistungsniveau mit Bällen als Einzel- und Partnerjonglage.

sammeln erste Erfahrungen im Jonglieren mit Reifen und Keulen.

entwickeln „eigene Tricks“ innerhalb einer Jonglage.

können einen Teller auf einem Stab in Rotation versetzen.

können ohne Hilfestellung auf einer ca. 5 Meter langen Slackline vorwärts balancieren.

entwickeln weitere ausbalancierte Bewegungsformen für die Slackline, z.B. Rückwärtslaufen, Drehungen, Aufspringen usw.

balancieren zunehmend sicherer auf einer sukzessive verlängerten Slackline zur Erhöhung des Schwierigkeitsgrades.

kombinieren das Balancieren auf der Slackline mit Grundformen der Jonglage.

präsentieren Grundtechniken der Partnerakrobatik.

Inhalte:

Jonglage mit Tüchern, Bällen, Reifen, Keulen

Balanceübungen auf der Slackline

Grundformen der Partnerakrobatik

Leistungsbewertung:

Für die oben beschriebenen Kompetenzen wird auf Basis des Eingangsleistungsniveaus der Schülerinnen und Schüler gemeinsam ein Bewertungsschema erstellt.

Unterrichtsmaterial:

Tücher, Bälle, Ringe, Keulen, Reifen

Slackline

Mattenfläche

Bemerkungen: